Доступ к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам

Наличие электронной информационно-образовательной среды

1. ИНФОРМАЦИЯ, ПОДТВЕРЖДАЮЩАЯ НАЛИЧИЕ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям педагогов и обучающихся школы организован следующим образом: кабинеты начальных классов оснащены компьютерами(ноутбуками) с доступом к сети «Интернет».

В свободное от уроков время при помощи точки доступа к сети Интернет можно воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач

2. ДОСТУП К ЦИФРОВОЙ (ЭЛЕКТРОННОЙ) БИБЛИОТЕКЕ И/ ИЛИ ИНЫМ ЭЛЕКТРОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

Библиотека ЦОК — ФГИС «Моя школа»

Российская электронная школа (РЭШ): 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9  класс 10 класс 11 класс

Учи. ру

Яндекс Учебник

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

3. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЕ УЧЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ, ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК)

Дневник.ру

Профиль МКОУ «Хушетская  СОШ-сад» в Дневник.ру

5. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ

Электронное портфолио обеспечивает:

накопление различных данных (информации) в электронном виде в течение всего периода обучения;

наглядность основной компетентности учащегося за выбранный (заданный) период;

проведение анализа показателей приведших к желательным (нежелательным) результатам;

развитие мышления учащегося (гибкость, рациональность, оригинальность) и умения решать абстрактные задачи;

развитие способности осуществлять самоконтроль и самооценку;

формирование прикладных умений (способность решать практические задачи, применяя имеющиеся знания;

формирование коммуникативных умений учащегося;

формирование интересов (увлечённости) к конкретным областям знаний и будущей профессии.